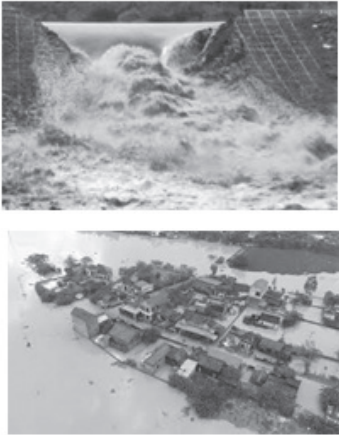


**VĂN BẢN 2. SƠN TINH THUYẾT TINH (2 tiết)**

**HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động – Trước khi đọc**

**Mục tiêu:** Khởi gợi trí nhớ và kích thích sự tìm hiểu của HS về hiện tượng tự nhiên, thời tiết thông qua đoạn phim khoa học về hiện tượng tự nhiên.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>– GV cho HS quan sát tranh và xem phim khoa học về hiện tượng tự nhiên, thời tiết: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jznpufBjvG0">https://www.youtube.com/watch?v=jznpufBjvG0</a></p>  <p>– GV kết nối với bài học và dẫn dắt vào bài.</p>	<p>– Xem tranh ảnh và phim khoa học. – Chia sẻ hiểu biết của em về các hiện tượng và lí giải nguyên nhân.</p>	<p>Nêu được những hiểu biết và trải nghiệm của bản thân về hiện tượng tự nhiên, thời tiết (<i>các hiện tượng thiên nhiên, thời tiết có ảnh hưởng rất lớn đến đời sống con người, lũ lụt xảy ra hằng năm trên các vùng miền,...</i>).</p>

**HOẠT ĐỘNG 2: Đọc văn bản**

**Mục tiêu:**

- Đọc VB với ngữ điệu phù hợp với nội dung từng phần của văn bản.
- Hiểu nghĩa từ ngữ khó ở chân trang.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p><b>1. Đọc văn bản</b> – GV hướng dẫn HS xác định chiến lược đọc.</p>	<p>– Theo dõi các hộp chỉ dẫn, phát huy trí tưởng tượng đối với một số chi tiết hấp dẫn.</p>	<p>– Xác định được chiến lược đọc là <i>theo dõi</i>.</p>

<p><b>2. Tìm hiểu nghĩa các từ ngữ khó</b></p> <p>– GV cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ ngữ khó.</p> <p><b>3. Tìm hiểu một số dị bản</b></p> <p>– GV hướng dẫn HS tìm hiểu thêm về các dị bản của truyền thuyết <i>Sơn Tinh, Thủy Tinh</i> và một số bản kể khác về <i>Sơn Tinh</i></p> <p>– <i>Tản Viên Sơn Thánh.</i></p>	<p>– Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó theo yêu cầu của GV: <i>lạc hầu, sình lễ, hồng mao, nao núng,...</i></p> <p>– Giới thiệu ngắn gọn các bản kể khác nhau.</p>	<p>– Nêu được nghĩa của từ ngữ khó dựa vào chú giải chân trang.</p> <p>– Hiểu được bản kể trong SGK chỉ là một trong nhiều bản kể của truyền thuyết <i>Sơn Tinh, Thủy Tinh.</i></p>
---	---	---

**HOẠT ĐỘNG 3: Khám phá văn bản**

**Mục tiêu:**

- Xác định được chủ đề của truyện.
- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể loại truyền thuyết trong VB truyện: Các sự kiện được kết nối với nhau bởi một chuỗi quan hệ nguyên nhân – kết quả; nhân vật có nhiều đặc điểm kì lạ, có thể có dấu vết của nhân vật trong thần thoại; lời kể có nhiều chi tiết hoang đường, kì ảo; nội dung của truyện hướng đến việc lí giải nguồn gốc các sự vật, hiện tượng hoặc nguyên nhân của một hiện tượng thời tiết, mùa.
- Biết vận dụng tình huống giả định: Nếu là một nhân vật trong truyện thì sẽ có suy nghĩ, cảm xúc như thế nào.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p><b>1. Tìm hiểu cốt truyện</b></p> <p>– GV cho HS đọc câu hỏi 1 SGK tr. 12.</p> <p>– GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm đôi, tóm lược cốt truyện <i>Sơn Tinh, Thủy Tinh</i> theo chuỗi quan hệ nguyên nhân – kết quả.</p> <p>– GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>– GV nhận xét và thống nhất ý kiến.</p>	<p>– Đọc câu hỏi.</p> <p>– Trao đổi nhóm đôi và hoàn thành sơ đồ theo mẫu.</p> <p>– Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày.</p>	<p>– Xác định được các sự kiện theo chuỗi quan hệ nguyên nhân – kết quả trong truyện.</p>

```

graph LR
    A[Vua Hùng tổ chức kén rể.] --> B[Hai chàng trai tài giỏi cùng đến thi tài, không ai chịu thua ai.]
    B --> C[.....]
    
```

**2. Tìm hiểu lời giới thiệu về hai vị thần Sơn Tinh, Thủy Tinh**

- GV cho HS đọc câu hỏi 2 SGK tr.12.
- GV tổ chức cho HS làm phiếu cá nhân.
- GV cho HS trình bày kết quả.
- GV nhận xét và thống nhất nội dung.

- Đọc câu hỏi.
- Hoàn thành *Phiếu học tập cá nhân*.
- 2, 3 HS trình bày kết quả, cả lớp lắng nghe và nhận xét, bổ sung.

Nhân vật Đặc điểm	Sơn Tinh	Thủy Tinh
Đến từ:	..... .....	..... .....
Có tài lạ:	..... .....	..... .....
Nhận xét chung:	..... .....	..... .....

**3. Tìm hiểu cuộc thi tài kén rể**

- GV cho HS đọc câu hỏi 3, SGK tr. 12.
- GV hướng dẫn HS trao đổi theo cặp tìm chi tiết về cuộc thi tài kén rể.
- GV cho HS trình bày kết quả thảo luận.
- GV nhận xét và thống nhất nội dung.

- Đọc câu hỏi.
- Trao đổi với bạn và thống nhất ý kiến.
- Đại diện một số nhóm trình bày. Mỗi nhóm trình bày một nội dung.

- Xác định được các đặc điểm của nhân vật:

+ Đến từ vùng xa thẳm của tự nhiên: *một người là chúa vùng non cao* (vùng núi Ba Vì), *một người là chúa vùng nước thẳm* (tận miền biển Đông).

+ Cả hai đều có nhiều phép lạ và tài năng phi thường. Sơn Tinh: *vẫy tay về phía đông, phía đông nổi cồn bãi; vẫy tay về phía tây, phía tây mọc lên từng dãy núi đồi*. Thủy Tinh: *gọi gió, gió đến; hô mưa, mưa về*.

+ Nhân vật “trẻ mãi không già” (tính bất biến, không trôi chảy của thời gian thần thoại): *Từ đó, oán nặng thù sâu, hằng năm Thủy Tinh làm mưa gió bão lụt, dâng nước đánh Sơn Tinh...*

→ Hai thần ngang tài, ngang sức.

- Nêu được những chi tiết khiến cuộc kén rể trở nên đặc biệt:

+ Vua Hùng kén rể hiền tài, Sơn Tinh và Thủy Tinh cùng đến cầu hôn.

+ Hai bên thi tài nhưng không phân thắng bại, cả hai đều xứng đáng.

+ Vua Hùng thách cưới (cuộc thi tài lần 2): Sơn Tinh nhanh hơn nên lấy được công chúa, đưa công chúa về núi.

#### **4. Phân tích cuộc giao tranh giữa Sơn Tinh và Thủy Tinh**

– GV cho HS đọc câu hỏi 4, SGK tr. 12.

– GV tổ chức cho HS tranh biện 2 nhóm: *Sơn Tinh* và *Thủy Tinh*.

– GV mời các nhóm trình bày.  
– GV theo dõi, đánh giá, nhận xét và thống nhất quan điểm.

– Đọc câu hỏi.

– 1 HS điều khiển tranh biện. Hai nhóm tranh biện:

+ *Lí do giao tranh?*

+ *Kết quả giao tranh?*

+ *Ai là người anh hùng?*

– Các nhóm lần lượt trình bày ý kiến và nêu quan điểm tranh biện.

+ Thủy Tinh đuổi theo và giao tranh (thi tài lần 3).

– Thống nhất được các nội dung:

+ Lí do giao tranh: Lúc đầu Sơn Tinh và Thủy Tinh chỉ thi tài xem ai được Vua Hùng gả công chúa. Khi không lấy được công chúa, Thủy Tinh nổi giận, gây chiến, đem quân đuổi theo đòi cướp Mị Nương → Sơn Tinh và Thủy Tinh giao tranh.

+ Thủy Tinh dâng nước lên làm ngập nhà cửa, khiến thành Phong Châu nổi lên trên biển nước. Sơn Tinh giao chiến đồng thời ngăn chặn được thảm họa thiên nhiên, bảo vệ sự sống cho con người, cỏ cây, súc vật. → Sơn Tinh chiến thắng Thủy Tinh và được xem là người anh hùng của cộng đồng.

– Nêu được ý nghĩa và chủ đề truyện:

+ Giải thích hiện tượng lũ lụt hằng năm trên lưu vực sông Đà (đội thẳng vào chân núi Tản Viên).

+ Truyện đề cao và tôn vinh những chiến công của người Việt cổ trong công cuộc chống bão lụt, chế ngự và sử dụng nguồn nước

#### **5. Khái quát ý nghĩa và chủ đề truyện**

– GV cho HS đọc và trao đổi về câu hỏi 5, 6, SGK tr. 12.

– GV hướng dẫn HS lí giải hiện tượng tự nhiên.

– GV yêu cầu HS nêu chủ đề truyện.

– Đọc câu hỏi và trao đổi.

– Thực hiện theo hướng dẫn.

– Làm việc cá nhân, suy nghĩ và nêu:

+ *Ý nghĩa truyện.*

+ *Chủ đề truyện.*

<p><b>6. Nhập vai nhân vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc câu hỏi 7, SGK tr. 13.</li> <li>- GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu khi nhập vai Thuỷ Tinh.</li> <li>- Hướng dẫn HS kể trong nhóm.</li> <li>- GV yêu cầu một số HS kể trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi.</li> <li>- ý kiến về yêu cầu khi nhập vai.</li> <li>- Kể trong nhóm.</li> <li>- 1, 2 HS kể trước lớp.</li> </ul>	<p>(ở lưu vực sông Đà và sông Hồng) để phát triển trồng trọt, chăn nuôi, ổn định cuộc sống, xây dựng đất nước.</p>
--	--	--

**HOẠT ĐỘNG 4: Viết kết nối với đọc**

**Mục tiêu:** Viết được đoạn văn tưởng tượng về ngoại hình của nhân vật.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập															
<p><b>1. Viết đoạn văn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc đề bài.</li> <li>- GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu.</li> <li>- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung viết.</li> <li>- GV cho HS thực hành viết.</li> </ul> <p><b>2. Đọc bài viết và nhận xét, đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc bài viết.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề bài.</li> <li>- Xác định yêu cầu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Về hình thức</li> <li>+ Về nội dung</li> </ul> </li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu.</li> <li>- Viết bài.</li> <li>- Đọc bài viết của mình.</li> <li>- HS khác nhận xét, góp ý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thức: Đoạn văn 5 – 7 câu</li> <li>- Nội dung:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Miêu tả ngoại hình nhân vật dựa trên các chi tiết về tài năng, hành động,...</li> <li>+ Nêu suy nghĩ, cảm xúc về nhân vật.</li> </ul> </li> </ul> <p>Viết được đoạn văn theo yêu cầu và đánh giá được bài viết theo tiêu chí.</p> <table border="1" data-bbox="871 1411 1256 1713"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tiêu chí đánh giá</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dung lượng đoạn văn</td> <td>1.0đ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Miêu tả ngoại hình nhân vật</td> <td>3.0đ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Cảm nhận ý nghĩa hình ảnh</td> <td>4.0đ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Diễn đạt mạch lạc</td> <td>2.0đ</td> </tr> </tbody> </table>	Tiêu chí đánh giá			1	Dung lượng đoạn văn	1.0đ	2	Miêu tả ngoại hình nhân vật	3.0đ	3	Cảm nhận ý nghĩa hình ảnh	4.0đ	4	Diễn đạt mạch lạc	2.0đ
Tiêu chí đánh giá																	
1	Dung lượng đoạn văn	1.0đ															
2	Miêu tả ngoại hình nhân vật	3.0đ															
3	Cảm nhận ý nghĩa hình ảnh	4.0đ															
4	Diễn đạt mạch lạc	2.0đ															